

**Planificação Geral
2024 / 2025**

Disciplina: **EMRC**
Ano: **9º Ano**

| 1.º Semestre | | 2.º Semestre | |
|--|---------|------------------------|---------|
| N.º de aulas previstas | 15 a 18 | N.º de aulas previstas | 12 a 15 |
| Aprendizagens Essenciais | | | |
| <p align="center">UL 1 – A DIGNIDADE DA VIDA HUMANA</p> <p>Identificar a vida como dádiva de Deus e um direito primordial; (CN, HIST, CD) Reconhecer a vida humana como um bem inviolável; (HIST, CD) Perceber criticamente factos sociais sobre a situação de grupos minoritários e em desvantagem social onde a dignidade da vida humana se encontra ameaçada; (CN, HIST, GEO, CD) Reconhecer a dignidade da vida humana desde a sua concepção até à morte natural; (CN, CD) Compreender o núcleo central do cristianismo que assume o humano como Imagem e Semelhança de Deus; (CN,HIST, GEO, CD) Participar em ações promotoras da dignidade da vida humana e de proximidade.</p> <p align="center">UL 2 – DEUS, O GRANDE MISTÉRIO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar a problemática da existência de Deus no diálogo crença vs razão; (HIST) - Discutir várias formas de recusa de Deus: ateísmo, agnosticismo e relativismo; (HIST) <ul style="list-style-type: none"> - Apontar vários elementos constitutivos do fenómeno religioso; - Reconhecer, na mensagem bíblica, a bondade e a grandeza de Deus como um apelo à construção de um mundo solidário. <ul style="list-style-type: none"> - Compreender que a fé cristã é uma experiência de encontro e da bondade de Deus; - Descobrir em factos sociais e acontecimentos históricos, transformações provocadas pela vivência da fé; (HIST, GEO) <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar propostas de atuação no mundo alicerçadas na cosmovisão cristã. <p align="center">UL 3 – O PROJETO DE VIDA</p> <p>Identificar a necessidade e a importância dos projetos na vida pessoal; (CD) Relacionar Vocação e Profissão na construção de projeto de vida; (ESP, FR, CD) Mobilizar valores para a concretização de um projeto de vida humana para a sua realização pessoal e no serviço aos outros; (CD, ING, FR) Reconhecer nos valores evangélicos fundamentos para um verdadeiro projeto de vida; Valorizar a esperança, a alegria e a confiança na realização própria e dos outros. (CD)</p> | | | |

| PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | | |
|--|------------|--|
| Domínios de aprendizagem | Ponderação | CrITÉRIOS de avaliação |
| <i>I - Ética e Moral</i> | 50% | Compreensão Apropriação Rigor Clareza |
| <i>II - Cultura cristã e visão cristã da vida</i> | 15% | Raciocínio Reflexão Criatividade |
| <i>III - Religião e experiência religiosa</i> | 35% | Responsabilidade Participação Cooperação |